



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ
Благовещенская СОШ
Краева С.В. 

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ
Чумакова В.Н. 
Приказ № 03-О-199

от «21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

Составитель: Иванова О.В.

2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

письме

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

регулятивные:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

познавательные:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия:
 - анализ (выделение признаков),
 - синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
 - выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
 - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
 - выстраивать логическую цепь рассуждений,
 - относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
 - обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
 - составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

коммуникативные:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Основные методы и формы обучения

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку основными формами работы являются: коллективные, групповые и индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Формы, способы и средства контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных тестов (4 теста) в конце I, II, III и IV четвертей.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений (чтение, говорение, аудирование и письмо) доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № темы | Тема | Количество часов |
|--------|----------------------------------|------------------|
| 1 | «Две столицы» | 16 |
| 2 | «Посещение Британии» | 16 |
| 3 | «Традиции, праздники, фестивали» | 18 |
| 4 | «Соединенные Штаты Америки» | 18 |
| 5 | «Любимое времяпрепровождение» | 18 |
| 6 | «То, как мы выглядим» | 16 |
| | Итого | 102 |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС 102 (3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

| № | Тема урока | лексика | грамматика | МТО | Дата проведения | |
|----|---|---|---|--|-----------------|------|
| | | | | | план | факт |
| 2 | Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения. | in, tsar, appear, bank, change, fast, found, monument, move, palace | Неопределенные местои-мения | учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау- диозапись. | 01.09. | |
| 3 | Санкт-петербург. Неопределенные местоимения. | | Неопределенные местои-мения | учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау- диозапись | 03.09. | |
| 4 | Санкт-петербург. | build, builder, building, cathedral, rebuild (rebuilt), road, side, stand, stood, statue, wooden | | учебник «Rainbow English», аудиозапись. | 06.09. | |
| 5 | Москва. Кремль. | architect, century, defend, enemy, fairly, other, still, by and by, turn into, high, tall | | учебник «Rainbow English», аудиозапись | 08.09. | |
| 6 | Москва. Красная площадь. Слова, сообщающие о количестве: много, мало. | take, miss | a lot of, lots of, many, much, little, few | учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау- диозапись. | 10.09. | |
| 7 | Суздаль. Московский зоопарк. | hear, listen | Конверсия. | учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау- диозапись | 13.09. | |
| 8 | Повторения по теме «Две столицы». | | Неопределенные местои-мения | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 15.09. | |
| 9 | Практика чтения. <i>словосочетания</i> | | | рабочая тетрадь | 17.09. | |
| 10 | Практика устной речи. диалог | | | рабочая тетрадь | 20.09. | |
| 11 | Практика лексических и грамматических навыков. | | | рабочая тетрадь | 22.09. | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------|--|
| 12 | диктант слов и словосочетаний | | Неопределенные местоимения; слова, сообщающие о количестве: много, мало. | учебник «Rainbow English», аудиозапись | 24.09. | |
| 13 | Контроль навыков аудирования и письма | | | аудиозапись, тест | 27.09. | |
| 14 | Контроль навыков аудирования и письма | | | аудиозапись, тест | 29.09. | |
| 15 | Контроль навыков чтения. | | | тест | 01.10. | |
| 16 | Контроль лексико – грамматических навыков. | | | тест | 04.10. | |
| 17 | Повторение изученного. Контроль навыков письма, говорения. | | | | 06.10. | |
| 18 | Проведение досуга. | drive-drove, send-sent, know-knew, | | учебник «Rainbow English», аудиозапись | 08.10. | |
| 19 | Проведение каникул. | back, beach, diary, during, find, resort, sand, sandy, terrible, go boating, go fishing, make sandcastles | | учебник «Rainbow English», аудиозапись, лексические картинки | 11.10. | |
| 20 | Проведение каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам. | | Выражение оценки событиям, людям, фактам. Словообразование: суффиксы прилагательных. | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматические таблицы | 13.10. | |
| 21 | География Великобритании. | north, west, east, south, ancient, both, government, island, lie, mean, part | | учебник «Rainbow English», аудиозапись | 15.10. | |
| 22 | Река Темза. Числительные. Повторение. | числительные, too, also, as well | | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица | 18.10. | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------|--|
| 23 | Ирландия. Достопримечательности Лондона. | dome, prison, fortress, popular, fountain, raven | Предлоги: about, at, by, during, from, in, of, on, to | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 20.10. | |
| 24 | Города Великобритании. | popular with, either | определен-ный артикль the | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 22.10 | |
| 25 | Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию » | too, also, as well, either | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 25.10. | |
| 26 | Практика чтения. | | | рабочая тетрадь | 27.10. | |
| 27 | Практика устной речи. | | | рабочая тетрадь | 29.10. | |
| 28 | Практика лексических и грамматических навыков. | | | рабочая тетрадь | 08.11. | |
| 29 | Практика пись-менной речи. | | | рабочая тетрадь | 10.11. | |
| 30 | Контрольная работа по теме «Британия» | | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 12.11. | |
| 31 | Контроль на-выков аудиро-вания и письма | | | аудиоза-пись, тест | 15.11. | |
| 32 | Контроль навыков чтения. | | | тест | 17.11. | |
| 33 | Контроль лексико – грамматических навыков. | | | тест | 19.11. | |
| 34 | Путешествие по Великобритании. Контроль навыков говорения. | | | | 22.11. | |
| 35 | День рождения. Сложноподчиненные пред-ложения. | how, who, whose, what, which, where, when, why | Сложноподчиненные пред-ложения | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грам-матическая таблица | 24.11. | |
| 36 | Празднование нового года в Британии. День Святого Валентина. | who, whom, whose, which, that, card, celebrate, gift, hug, midnight, shout, strike, wish, be fond of smth, New Year's Eve | Относитель-ные местои-мения. Придаточные предложения | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грам-матическая таблица | 26.11. | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--------|--|
| 37 | Мой любимый праздник. Междометия. | if | Придаточные предложения Междометия. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 29.11. | |
| 38 | Пасха. Хеллоуин. | afraid, decorate, each, religious, treat, wait, festival, holiday | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 01.12. | |
| 39 | Праздники в Великобрита-нии. Косвенная речь | | Междометия. Прямая и косвенная речь: просьбы и приказания. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грам матическая таблица | 03.12. | |
| 40 | Празднование нового года в России. | believe, greet, greeting, hang, money, prepare, quiet, real, special | Придаточные предложения. Косвенная речь. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грам матическая таблица | 06.12. | |
| 41 | Рождество в Ве ликобритании. | at, on, in | Предлоги с обстоятельствами времени. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грам матическая таблица | 08.12. | |
| 42 | Урок повторения по теме «Тради-ции, праздники, фестивали» | of, at, on, with, for | Предлоги, косвенная речь | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 10.12. | |
| 43 | Урок повторения по теме «Тради-ции, праздники, фестивали» Практика чтения. | | | рабочая тетрадь | 13.12. | |
| 44 | Практика устной речи. | | | рабочая тетрадь | 15.12. | |
| 45 | Практика лексических и грамматических навыков. | | | рабочая тетрадь | 17.12. | |
| 46 | Практика пись-менной речи. | | | рабочая тетрадь | 20.12. | |
| 47 | Проверь себя. <i>«Традиции, праздники...».</i> | | Косвенная речь, придаточные предложения | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 22.12. | |
| 48 | Контроль навыков говорения и письма | | | аудиоза-пись, тест | 24.12. | |
| 49 | Контроль навыков чтения. | | | тест | 27.12. | |
| 50 | Контроль лексико – грамматичес-ких навыков. | | | тест | 10.01. | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--------|--|
| 51 | Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. | | | | 12.01. | |
| 52 | Континенты и океаны на нашей планете. Исследование Америки. | discover, discovery, gold, land, round, sail, sure, voyage | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 14.01. | |
| 53 | Спорт в США. Простое будущее время. | | Простое будущее время. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 17.01. | |
| 54 | Выражение Shall I...? Shall we...? | фразы для выраже-ния уве-ренности и неуве-ренности, arrive (at, in), fight, hope, hunt, remember, still, through, far away, the same | Выражение Shall I...? Shall we...? | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 19.01. | |
| 55 | Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия. | | Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 21.01. | |
| 56 | Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия. | belong, grassland, nearly, rocky, shore, skyscraper, so, space | Придаточные предложения времени и условия с союзами before, after, until/till, as soon as | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 24.01. | |
| 57 | География Америки. | bank, shore | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 26.01. | |
| 58 | Нью-Йорк и его достопримечательности.оборот to be going to ... | so | Образование прилагательных при помощи суффикса – an;оборот to be going to ... | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 28.01. | |
| 59 | Урок повторения по теме «Соединенные Штаты Америки». | | Простое будущее время;оборот to be going to ...Предлоги | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 31.01. | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--------|--|
| 60 | Практика чтения. | | | рабочая тетрадь | 02.02. | |
| 61 | Практика устной речи. | | | рабочая тетрадь | 04.02. | |
| 62 | Практика лексических и грамматических навыков. | | | рабочая тетрадь | 07.02. | |
| 63 | Практика письменной речи. | | | рабочая тетрадь | 09.02. | |
| 64 | Проверь себя. Обобщение по разделу | | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 11.02. | |
| 65 | Контроль навыков аудирования и письма | | | аудиоза-пись, тест | 14.02. | |
| 66 | Контроль навыков чтения. | | | тест | 16.02. | |
| 67 | Контроль лексико – грамматических навыков. | | | тест | 18.02. | |
| 68 | Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. | | | | 21.02. | |
| 69 | Погода. Наши любимые занятия. | degree, forget, frost, ground, heavily, heavy, snowflake, win, above zero, below zero | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 25.02. | |
| 70 | Наши занятия в различные времена года. | | Выражение событий будущего | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 28.02. | |
| 71 | Путешествие за границу. | Переспрос уточнение | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 02.03. | |
| 72 | Популярные занятия | boring, clothes, fashion, fashion-able, neat, old-fashioned, scruffy, wear | Оборот to be going to do ... | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 04.03. | |
| 73 | Разная одежда для разных занятий. Простое настоящее время для выражения будущего. | jacket, jeans, leggings, pyjamas, sandals, scarf, shorts, sweater | Существительные, которые употребляются только во множественном числе. Простое настоящее время для выражения будущего. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 05.03. | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------|--|
| 74 | Изъяснительные придаточные предложения. | dress, shirt, skirt, trainers, tie, T-shirt, suit, trousers | Изъяснитель-ные придаточные предложения | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 09.03. | |
| 75 | Одежда, которую мы выбираем. | fur cap, fur coat, mittens, nightie, gloves, dressing gown, raincoat, slippers | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 11.03. | |
| 76 | Урок повторения по теме «Любимые занятия». | | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 14.03. | |
| 77 | Практика чтения. | | | рабочая тетрадь | 16.03. | |
| 78 | Практика устной речи. | | | рабочая тетрадь | 18.03. | |
| 79 | Практика лексических и грамматических навыков. | | | рабочая тетрадь | 21.03. | |
| 80 | Практика письменной речи. | | | рабочая тетрадь | 23.03. | |
| 81 | Проверь себя. По теме «Любимое свободное время» | | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 25.03. | |
| 82 | Контроль навыков аудирования и письма | | | аудиоза-пись, тест | 04.04. | |
| 83 | Контроль навыков чтения. | | | тест | 06.04. | |
| 84 | Контроль лексико – грамматических навыков. | | | тест | 08.04. | |
| 85 | Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. | | | | 11.04. | |
| 86 | Модальные глаголы. | | глагол can (could), must, be able to | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, граммати-ческая таблица | 13.04. | |
| 87 | Тело человека. | hair, head, ear, eye, face, nose, neck, tooth (teeth), body, mouth, lip, arm, hand, finger, leg, foot (feet), toe | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, карточки со словами | 15.04. | |
| 88 | Описание человека. | oval, slim, stout, curly, turned-up, shapely, good-looking, ugly | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 18.04. | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|--------|--|
| 89 | Модальный глагол must и его эквивалент. | | глагол must, have to | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 20.04. | |
| 90 | Модальный глагол must и его эквивалент. | honest, hard-working, reliable, modest, selfish, stupid, lazy, greedy; rather, quite, fairly | глагол must, have to | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 22.04. | |
| 91 | Описание известных героев. Модальный глагол should. | | Модальный глагол should. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 25.04. | |
| 92 | Модальный глагол may. | | Модальный глагол may. | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись, грамматическая таблица | 27.04. | |
| 93 | Урок повторения по теме «Какие мы». | | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 29.04. | |
| 94 | Практика чтения. | | | рабочая тетрадь | 04.05. | |
| 95 | Практика устной речи. | | | рабочая тетрадь | 06.05. | |
| 96 | Практика лексических и грамматических навыков. | | | рабочая тетрадь | 11.05. | |
| 97 | Практика пись-менной речи. | | | рабочая тетрадь | 13.05. | |
| 98 | Проверь себя. Оп теме «Какие мы» | | | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись | 16.05. | |
| 99 | Контроль на-выков аудиро-вания и письма | | | аудиоза-пись, тест | 18.05. | |
| 100 | Контроль навыков чтения. | | | тест | 20.05. | |
| 101 | Контроль лексико – грамматических навыков. | | | тест | 23.05. | |
| 102 | Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. | | | | 25.05. | |

Контрольная работа промежуточной аттестации (итоговая) по английскому языку в 6 классе (Rainbow English)

I. Прочитайте текст и закончите предложения после него.

I'm Sally and I'm 12 years old. For me summer is the best season of the year. I have a lot of good friends at school. So, when summer starts I get lots of free time to spend with my friends. We go to the park, ride our bikes and always eat a lot of ice cream.

My parents love to travel abroad while they are on holiday. So we always go to some foreign country in summer. As for me, I also like seeing new places and meeting new people.

Last summer was full of good things. In June my parents and I went to Italy for a week. The weather was warm and sunny. And the nature in this country is beautiful. We swam a lot in the sea, we sunbathed, then we went on some excursions to see the historic places around the country.

I met a nice girl from France there. We became friends. Now we write letters to each other. I hope she will visit me here in Moscow next summer.

When I came back from Italy, I went to visit my grandparents. They live in a village which is not very far from Moscow. The air there is always fresh and clean. At my grandparents' I have some good old friends, so I wasn't bored there. I spent a lot of time outdoors. We played basketball, hide-and-seek, and even went to pick mushrooms once.

I should say that summer was great and the weather was always wonderful! It's a pity, that my favourite season ended so quickly.

1. In summer Sally prefers to spend time_____.

a) at school b) with her friends c) with her grandparents

1. When on holiday Sally's parents_____.

a) like to go to the park b) prefer to live in another country c) enjoy travelling

1. In Italy Sally didn't_____.

a) swim in the sea b) go to see the sights c) learn Italian

1. Sally and her friend from France_____.

a) are pen friends b) will go to Italy together c) spent some time in Moscow

1. Sally wasn't bored at her grandparents' because_____.

a) she played with her friends there b) her grandparents played with her c) she met new friends there

6. Sally thinks that last summer_____.

a) was strange b) wasn't long c) was too hot

II. Закончите предложения подходящими по смыслу словами.

1. Ballerinas can stand on their _____ for hours.

a) fingers b) toes c) socks

2. When I saw Alice, she had a small elegant bag in her _____.

a) hands b) arms c) fingers

3. People who do sports are usually _____.

a) stout b) weak c) fit

4. Amanda, my best friend, is very _____. She always helps me in different situations.

a) selfish b) reliable c) greedy

5. The little girl looks very cute and funny because she has a small _____ nose.

a) curly b) turned up c) good-looking

6. You can't describe people's faces as _____.

a) round b) oval c) thick

III. Прочитайте предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Tom's clothes (be) _____ scruffy and dirty when he came home from the playground.

2. My friend (leave) _____ for Berlin in a week. He has already bought the tickets.

3. - Look, what a beautiful shirt! I think I (buy) _____ it.

- You should! It's very nice!

4. - The next train (arrive) _____ only at 5:30. Let's have coffee together.

- Sounds good to me!

5. If my friend (not come) _____ soon, we'll start the concert without him.

6. I don't know when the class (begin) _____ tomorrow. You should ask the teacher.

IV. Соотнесите слова в двух колонках.

| | |
|---------------------|------------------------|
| 1. North America | a) the US capital |
| 2. New York City | b) a street |
| 3. Broadway | c) a continent |
| 4. Texas | d) a holiday |
| 5. Washington, D.C. | e) a state |
| 6. Thanksgiving | f) the US biggest city |

Ответы:

I.

1. b
2. c

3. c
4. a
5. a
6. b

II.

1. b
2. a
3. c
4. b
5. b
6. c

III.

1. were
2. is leaving
3. will buy
4. arrives
5. does not come
6. will begin

IV.

1. c
2. f
3. b
4. e
5. a
6. d

I. Прочитайте текст и закончите предложения после него.

I'm Sally and I'm 12 years old. For me summer is the best season of the year. I have a lot of good friends at school. So, when summer starts I get lots of free time to spend with my friends. We go to the park, ride our bikes and always eat a lot of ice cream.

My parents love to travel abroad while they are on holiday. So we always go to some foreign country in summer. As for me, I also like seeing new places and meeting new people.

Last summer was full of good things. In June my parents and I went to Italy for a week. The weather was warm and sunny. And the nature in this country is beautiful. We swam a lot in the sea, we sunbathed, then we went on some excursions to see the historic places around the country.

I met a nice girl from France there. We became friends. Now we write letters to each other. I hope she will visit me here in Moscow next summer.

When I came back from Italy, I went to visit my grandparents. They live in a village which is not very far from Moscow. The air there is always fresh and clean. At my grandparents' I have some good old friends, so I wasn't bored there. I spent a lot of time outdoors. We played basketball, hide-and-seek, and even went to pick mushrooms once.

I should say that summer was great and the weather was always wonderful! It's a pity, that my favourite season ended so quickly.

1. In summer Sally prefers to spend time_____.

a) at school b) with her friends c) with her grandparents

1. When on holiday Sally's parents_____.

a) like to go to the park b) prefer to live in another country c) enjoy travelling

1. In Italy Sally didn't_____.

a) swim in the sea b) go to see the sights c) learn Italian

1. Sally and her friend from France_____.

a) are pen friends b) will go to Italy together c) spent some time in Moscow

1. Sally wasn't bored at her grandparents' because_____.

a) she played with her friends there b) her grandparents played with her c) she met new friends there

6. Sally thinks that last summer_____.

a) was strange b) wasn't long c) was too hot

II. Закончите предложения подходящими по смыслу словами.

1. Ballerinas can stand on their _____ for hours.

a) fingers b) toes c) socks

2. When I saw Alice, she had a small elegant bag in her _____.

a) hands b) arms c) fingers

3. People who do sports are usually _____.

a) stout b) weak c) fit

4. Amanda, my best friend, is very _____. She always helps me in different situations.

a) selfish b) reliable c) greedy

5. The little girl looks very cute and funny because she has a small _____ nose.

a) curly b) turned up c) good-looking

6. You can't describe people's faces as _____.

a) round b) oval c) thick

III. Прочитайте предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Tom's clothes (be) _____ scruffy and dirty when he came home from the playground.

2. My friend (leave) _____ for Berlin in a week. He has already bought the tickets.

3. - Look, what a beautiful shirt! I think I (buy) _____ it.

- You should! It's very nice!

4. - The next train (arrive) _____ only at 5:30. Let's have coffee together.

- Sounds good to me!

5. If my friend (not come) _____ soon, we'll start the concert without him.

6. I don't know when the class (begin) _____ tomorrow. You should ask the teacher.

IV. Соотнесите слова в двух колонках.

| | |
|---------------------|------------------------|
| 1. North America | a) the US capital |
| 2. New York City | b) a street |
| 3. Broadway | c) a continent |
| 4. Texas | d) a holiday |
| 5. Washington, D.C. | e) a state |
| 6. Thanksgiving | f) the US biggest city |

Ответы:

I.

1. b
2. c
3. c
4. a
5. a
6. b

II.

1. b
2. a
3. c
4. b
5. b
6. c

III.

1. were
2. is leaving
3. will buy
4. arrives
5. does not come
6. will begin

IV.

1. c
2. f
3. b
4. e
5. a
6. d